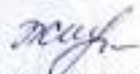


Бекітемін: 

Мектеп директоры: Жахина Ш.И.

« 1 » 07 2023 ж.

Оразақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі.

«Қуыршақ Театры» үйірмесінің жылдық жоспары

Жетекшісі: Едрес З.Д

Оразақ 2023-2024 жыл

Түсінік хат

Ең өнімді, әсерлендіргіш әдістермен тәрбиелеу және кіші мектеп жасындағы балаларды оқыту, осындай сияқты ойын болып табылады. Бала ойында оған қолайлы құралдармен әлемді тануға және меңгеру үйренеді, қатынаста болуды үйренеді, рөлдік тренингті өтеді. Театр өз табиғаты бойынша бала ойынына жақын, сондықтан да саналған дағдылардың дамуының ең нәтижелі тәсілдерінің бірі ұсынылады. Бұдан басқа бейнемен жұмыс жасауды, бала адамның әрекет ырғақтарын түсінуді, қылықтармен оқиғалардың өзара әрекеттерінің зерттеу -себептерін үйренеді, орындаушы кейіпкердің позициясына тұру дағдысын үйрену, ал бұл дегеніміз басқа адамды бөтеннің әсерлендіргіш жағдайын, бөтеннің қайғысын және қуанышын сезіне білу. Театрлық студияда жаттығу баланың қоршаған дүниеге және өзіне деген гармония сезімінің фантазиясын, шығармашылық елестетуді, сезім ырғағын, әсерлендіргіш сананы, назарын дамытады, өзінің әсерлендіргіш жағдайын, сөйлеуін, дауысын, денесін шынықтыруды игеруге үйретеді. Қойылымның ұйымдарында және дайындық процессіне қажет ететін, таза тәжірибелік білу және дағдылар және оны тәрбиелеу. Өзінің жұмысының және ұжымның жұмыстарының нәтижелеріне жауапты қатынас. Қазіргі заманғы әлеуметтік жағдайлардың ауырлығын есепке ала, театрлық студияның жұмысында бірінші кезектегі тапсырмалар психологиялық стресстерді, көпшендерді иеленуге, балалардың ашылуларына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға айналады.

Театр, өз ерекшеліктерінің күшіне, сыртқы эмоционалдық психологиялық өзара әрекеттерін тек ұжымдық қатысушыларға ғана емес, бірақ қойылымға келген көрермендерге де көрсетеді. Мектептік театр, кәсібиіктен айырмашылығы, елеулі кезеңде жылғастыруға тұрақты аудиториямен жұмыс істеу мүмкіншіліктері бар, яғни, мектептік ұжымға қандай да бір тәрбиелік мәнін тигізуі мүмкін.

Театрлық үйірме сабақтарында қатысушылардың іскерліктері, білімдері және дағдылары кеңейеді. Сахнадағы әр кейіпкердің мінез-құлық ерекшеліктері, ұсынылған мән-жайлар айтылады, рөлдер бөлінеді, гвардияның идеялары анықталады. Музыкалық сүйемелдеу, сахналық әсерлер, костюмдер, сәндіктер таңқыланады. Бұл жұмысқа театр өнері үйірмесінің қатысушыларының өздері тартылады. Үйірме өзіне қамтитын бірнеше бөлімдердің бағдарламасы бойынша жүргізілетін болады.

Мақсаты:

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЖЕКЕШЕЛІК ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН АШУ ЖӘНЕ ҚАЛЫПТАСТЫРУ.

МІНДЕТТЕР:

1. Әдебиеттік жұмыстардың басқарушылық, көркемдік, әртістік балалардың қабілеттерін дамыту және ашу үшін баланың жеке басының интеллектуалдық, ұнамдылық және әсерлендіргіш өз бетімен айту үшін жағдай жасау.
1. Қоғамның пластикасын, сөйлеу мәнерін, гармон сезімін, қиялдың шығармашылық ойларын, ырғақ сезімін, эмоционалдық санасын, назарын дамыту.
2. Серіктестіктің сезімін, ұжымдылықты, достықты тәрбиелеу. Отанына, табиғатына сүйіспеншілік, аға буынға құрмет.

ТЕАТР ҮЙІРМЕСІНІҢ ЖОСПАРЫ

№ р/н	Тақырыптардың атауы	Сағат саны	Мерзім
1	Кіріспе сабақ. Сабих уақытында қауіпсіздік техника бойынша сұхбат.	05.09.	
2	«Бауырсақ» ертегісінің сценарийімен танысу. Ролдерді бөлу.	12.09.	
3	«Бауырсақ» ертегісімен жаттығу.	19.09.	
4	«Бауырсақ» ертегісімен жаттығу. Ертегіге би қойылымы.	26.09.	
5	«Бауырсақ» ертегісін қорытынды жаттығу.	04.10.	
6	Балабақшада «Бауырсақ» ертегісін көрсету.	10.10.	
7	«Аққулар-қаздар» қойылымының сценарийімен танысу.	17.10.	
8	Костюмдерді танылау, ролдерді бөлу. «Аққулар-қаздар» қойылымын жаттығу.	24.10.	
9	Дем алу, дауыс дыбысы,бет әлпетінің сәйкестігі. «Аққулар-қаздар» қойылымын жаттығу.	31.10.	
10	Жаңылтпаштарды жатқа оқу. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Дем алу қойылымдары бойынша жаттығулар. «Аққулар-қаздар» қойылымын жаттықтыру.	15.11.	
11	«Аққулар-қаздар» қойылымын жаттықтыру.Қойылымға би қойылымдары.	22.11.	
12	Дем алу және сойлеу ырағы. Жаңылтпаштар. Терме. Өн салатын жаттығулар. «Аққулар-қаздар» қойылымын жаттықтыру.	20.11.	
13	«Аққулар-қаздар» қойылымын жаттықтыру.	29.11.	
14	«Аққулар-қаздар» қойылымының басты жаттығулары.	05.12.	
15	Балабақша тәрбиеленушілерінің атында «Аққулар-қаздар» қойылымын көрсету.	12.12.	
16	Жаңылтпаштарды жатқа оқу. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Дем алу қойылымдары бойынша жаттығулар.	19.12.	
17	Дем алу қойылымдары бойынша жаттығулар. «Қоянның үйшігі» қойылымының сценарийімен танысу.	26.12.	
18	«Қоянның үйшігі» қойылымына костюмдерді талқылау, ролдерді бөлу. Қойылымды жаттықтыру.	09.01.	

19	Логикалық есеп. Үзіліс. Ойын жағдаяттарын құру. «Қоянның үйшігі» қойылымын жаттықтыру.	16.01.	
20	Дем алу қойылымдары бойынша жаттығулар. «Қоянның үйшігі» қойылымын жаттықтыру.	23.01.	
21	Дем алу және сөйлеу ырғағы. «Қоянның үйшігі» қойылымын жаттықтыру.	30.01.	
22	Дем алу және сөйлеу ырғағы. Жаңылтпаштар. Терме. Өн салатын жаттығулар. «Қоянның үйшігі» қойылымын жаттықтыру.	06.02.	
23	Дем алу және сөйлеу ырғағы. Жаңылтпаштар. Терме. Өн салатын жаттығулар. «Қоянның үйшігі» қойылымын жаттықтыру.	13.02.	
24	«Қоянның үйшігі» қойылымының басты жаттығуы.	20.02.	
25	«Қоянның үйшігі» қойылымын көрсету.	14.03.	
26	Жаңылтпаштарды жатқа оқу. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Дем алу қойылымы бойынша жаттығулар.	21.03.	
27	«Үйшік» ертегісінің сценарийімен танысу.	04.04.	
28	І. «Үйшік» жаттықтыру, костюмдерді талқылау, рөлдерді билеу.	11.04.	
29	І. Дем алу және сөйлеу ырғағы. Жаңылтпаштар. Терме. Өн салатын жаттығулар. «Үйшік» қойылымын жаттықтыру.	18.04.	
30	Логикалық есеп. Үзіліс. Ойын жағдаяттарын құру. «Үйшік» қойылымын жаттықтыру.	09.04.	
31	Дем алу қойылымдары бойынша жаттығулар. «Үйшік» қойылымын жаттықтыру.	25.04.	
32	Логикалық есеп. Үзіліс. Ойын жағдаяттарын құру. «Үйшік» қойылымын жаттықтыру.	07.05.	
33	«Үйшік» қойылымын көрсету.	14.05.	
34	Қорытынды сабақ. Драмалық үйірменің жұмыстарының қорытындысын шығару.	23.05.	