Бекітемін:
Мектеп директоры
Ш.И Жахина
«_1_» ______ 2023ж

Ақмола облысы
Целиноград ауданы
Оразақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

«Салауат» дебат клубының жұмыс жоспары

үйірме жетекшісі: Г.А Алимжанова

Түсінік хат

«Жаман мұғалім акиқатты өзі айтып береді, ал жақсы мұғалім ушының өзін іздендуге жетелейді.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев әрқашанда осы әлеуметік топтың зияткерлік еуетінің дамуына ерекше назар аударып келеді. Нұрсұлтан Әбішұлы зақстан жастарын білімді болуга, Отанымыздың әл-ауқаттылығы үшін бициялы болуғашақырады.

Қоғамдағы өзекті мәселелерді шеше алатын, жаңа әлеуметтік-сихологиялық қабілеттердің қалыптасуына ықпал ететін, оқушылардың ыни ойлау қабілетін шыңдап, шешендік өнерге баулитын мүмкіндіктер үйелеп ұсынылған. «Дебат» бағдарламасы –әлем мойындаған ехнология. Өйткені, дебат –жаңалыққа құштарлықтың даму көзі. Ең астысы, бағдарлама өмірдің көркем шындығын келістіріп, дәуір көшіне лестіріп әкететін XXI ғасыр білім беру жүйесінің микромоделі төңірегіндегі ойды, білім мазмұнын іріктеудің басты ұстанымдарын іске асыру жағына көңіл аудартады. Сонымен қатар дебаттық қозғалыстардың негізгі қозғаушы күші әрқашанда жастар болып келеді.

Қоғамдағы сананы қалыптастырып, ұйқыдағы ойды оятатын, сөйтіп ұлттық сана-сезім сілкінісіне алып шығатын, коткрер жүгі салмақты философиялық мәні бар ұсыныс жасай алатын бағдарламаның өн бойынан қажеттісі мен керегін іріктеп, дарындылар танымына салу. Дебат-пікір-сайыс бағдарламасы-еліміздің білім беру жүйесінің негізгі элементтерінің бірі.

Дебат-ол жарқын, зияткерлік ойын көрінісі, белсенді жастар үшін болашағы бар- қоғамның келешек озаты үшін қажет. Дебаттар жауапкершілікпен шешім қабылдауға, дербес және басқа дағдыларға дайындайтын, өркениетті демократиялық қоғам үшін жастар дайындайды. Дебаттар бағдарламасы сонымен қатар, логикалық және сыни тұрғыдан ойлаудың дамуына мүмкіндік беретін, коммуникативтік мәдениеттің және ел алдында сөйлей білуді үйрететін тиімді педагогикалық технологиялар болып табылады.

«Салауат» дебат үйірмесінің мақсаты:

*оқушылардың кисынды, риторика мен шешендік дағдыны және сөйлеу шеберлігін дамыту;

* оқушылардың ұйымдастыру қабілеті мен сыни ойлауын дамыту;

* ішкі еркіндігі дамыған, өз ойын еркін жеткізе алатын, есесін жібермейтін тәуекелшіл белсенді тұлға қалыптастыру.

* рухани, интеллектуалдық және адамгершілік деңгейі жоғары, ұлтжанды, өзінің қоғам алдындағы азаматтық жауапкершілігін сезінетін жастардың жаңа буынның қалыптасуына ықпал ету.

Міндеттері:

*әлеуметтік жетілген, жауапты, белсенді азаматтық танымдығы бар шығармашылықпен және сыни ойлай алатын жас адамдардың буынын қалыптастыру;

*дискуссия жүргізу ережелеріне оқыту, ораторлық шеберлікке үйрету, даулы жағдайлардың дипломатиялық жолмен шешу қабілеттілігі;

*жастардың құқықтық сауаттылығын көтеру;

*инновациялық идеялар мен позитивтік тәжірибемен алмасуды реттеу;

*сыни тұрғыдан ойлау қабілеттеріне машықтандыру;

*жастар арасында өз бетінше білім алу қажеттілігіне дағдыландыру;

*көшбасшылық қасиеттерді үйрету.

Күтілетін нәтиже:

*оқушыны ізденіске жетелейді;

*сөйлеу шеберлігін қалыптастырады;

*өз бетінше ой қорытып, өз бетінше еңбек ете алатын жеке тұлға қалыптасады;

*ғылыми жоба, конференция және т.б. байқауларда дәйекті айғақтарды ұсына алады;

*дүниетанымын, көзқарасын кеңейтеді.

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

*дебат технологиясына қойылатын талапты білу;

*дебат ойындарының ерекшелігін меңгеру;

*дебат пен шешендік сөздердің арақатынасын айыру;

*жұрт алдында еркін сөйлеу;

*ойды қорыту тәсілдерін меңгерту;

*беделді құжаттармен жұмыс жасай білу;

*озат ойы болуы, өзін-өзі құрметтеуі.

Тексеру әдістері:

*рефераттар;

*жобалар

*презентациялар

*пікірсайыс ойындары

Күнтізбелік - тақырыптық жоспар
«Салауат» дебат үйірмесі (II топ)

	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
	Кіріспе	2		
	1-бөлім. Пікірсайыстың жалпы сипаттамасы. (24 сағат)			
	Пікірсайыс дегеніміз не?	6		
	Пікірсайыс не үшін керек?	6		
	Пікірсайыстыру-ұлы дәстүр.	6		
	Пікірсайыс не береді?	6		
	2-бөлім. Пікірталастың шығу тарихы мен дамуы. (18 сағат)			
	Пікірталастың шығу тарихы.	6		
	Пікірсайыс мәдениеті мен талаптары.	6		
	Пікірсайыстың негізгі қағидалары.	6		
	3-бөлім. Пікірсайыстың түрлері мен жалпы түсінігі. (24 сағат)			
9	Пікірсайыс түрлері және оның жалпы түсінігі.	6		
10	Пікірсайыстағы негізгі ескертулер мен қарсылықтар.	6		
11	Кейс түсінігі, түрлері мен жасалуы.	4		
12	Пікірсайыста спикердің (топтың) қабілеттілігі.	4		
13	Спикердің негізгі міндеті.	4		
	4-бөлім. Карл Попердың пікір-сайыс үлгісі. (16 сағат)			
14	Карл Попердің пікірсайыс үлгісі.	4		
15	Үкімет (жақтау тобы) және оппазицияның (даттау тобының) стратегиясы	6		
16	Пікірсайысқа қатысушылардың (топтың) қабілеттілігі	6		

5-бөлім. Негізгі пікірсайыс ойынының жалпы түсінігі мен сөйлеу тәртібі. (36 сағат)				
7	Құндылық (Американдық парламенттік) форматы	6		
8	Спикерлер және олардың сөздері.	6		
9	Пікірспйыс ойынына қатысушылар.	6		
20	Пікірсайысты жеңуге қажетті ингредиенттер.	6		
21	Төрешілерге қойылатын талаптар мен міндеттер.	6		
22	Спикерлерге балл қою жүйелері.	6		
6 бөлім. Пікірсайысшылардын кеңесінің жалпы құрылымы. (48 сағат)				
23	Қарар түсінігі.	6		
24	Жақтау (үкіметтің) стратегиясы.	6		
25	Ойын үстіндегі ескертулер	6		
26	Сұрақ қою және жауап беру тактикасы.	6		
27	Критерийлер және негізгі критерийлер.	6		
28	Мәселелер мен түсінік.	6		
29	Маңыздылығы мен тұтастығы.	6		
30	Шешімділік пен жағымдылық.	6		
7 бөлім. Ойындар. (12 сағат)				
31	Ойын тақырыптарымен танысу	6		
32	Білімді ұрпақ-ел болашағы	2		
33	Қазақстандық патриотизм-азаматтық тәрбиенің басы	2		
34	Қорытынды	2		