

Бекітімін : 
Мектеп директоры
Жахина Ш.Н.
а 19 на 09 2023 ж



«Ақмола облысы, Целиннұрағ ауданды «Орталық аудандылық ЖОББМ» КММ
«бірліктес тарбие бағдарламасын» іске асyrу бойынша
2023-2024 оку жылына арналған
ТӘРБИЕ ЖОСНАРЫ

2023-2024 оку жылы

Осколен жас ұрпакты рухани-әдемгершілік касиетке бауду, төрбиселу – барлық көзөндө өзекті. Біздің көлемегіміт – жас ұрпак, ал үрпак төрбесі әдемгілдік мәндейкі тәхірибы.

Ел ертеннің болшар бүтінгі белалар мен жасосынанда төрбиселу, азгуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықшылды білім алудың жағдай жасау, олардың құқыстары мен заңды мұдделерін қорғау. Казак етінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Төрбис мен оқыту одағы тұтынсызы, бір бірінен барлық шұята болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйнештеріндегі төрбис нән мәмнұма, сыйын салаттарының және мектептерін, сыйындан тиң көзінша білім беру мазмұны арқылы жүргете лады.

Казакстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Текеседеули касиетті Туркістан қаласы, Туркі елінің шамырында отқызған «Әділетті Қазакстан - Адан азамат» атын П. Улттық хұрватыда сойлестен сөзінде: «Адан азаматтаң касиеттер ербір жастан бойынан табылуы керек, ұрпактың бойында жаман әдет болса, бул ұлкендердің қыноғи» дей көле. Әділетті Қазакстандың күру үшін: бұл күннен болып жүмылу керектің ін:

- ең бастысы, ал азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқының ізденістаныны және омірлік үстілдемелерін азгеруға тиң екендігін;
- айтпесе, басқа реформалардың барі бекер болатындығын нақты атаң етті.

«Біртұтас төрбие бағдарламасы» – ұлттық, азамиң құқыларынан тегіндеңген. Бұл құжантас білім беру үйнештеріндегі төрбис жұмысшы толықкандық жүргете асарду үшін білім алушылардың бойында қамтамастырылуы тиң құндылықтар мен төрбисин мәндері, міндеттерін айқындауды. Жашынадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойында сінірген, алемдік олшымдегі иерархияның азаматты төрбиселу мәндерін көзледі.

«Біртұтас төрбие бағдарламасының» мәндері

Жашынадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойынша сіңірген сібеккор, азат, сапалы, жасамалы азаматты төрбиселу.

Міндеттері:

1. Ата-анашың өсістің тыңдауга, отбасы татуалығы мен берекесін күдірлеуге, персенттік наразын етегүе төрбиселу.
2. Ұлттық мәдени кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рамашиерін көрсеттегүе, татулық, келісім, ынтымак және алғарын сактауга, станциалдық пен мемлекетшілдікке төрбиселу.
3. Жақсылыққа, илікке бой түреуге, абырайлы болуга, ал-ұқдан, нағыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамкорлық пен

ауділдік касиеттерін жөнгө ұстаптағанда барлық жөнде тұтынбалық мәдениеттің қалып-тәсілі

4. Денсаулыкты қалыптастыру мүмкіншіліктерін анықтауда.

5. Табиғаттың мураты үшіндеңділікпен жаңа табиғаттың және эмоционалды тұрғыттылықта бару.

Kyrgyzstan

1. Ата-анасын сүйләйді, персенттік парызын түсіні, «карошымырак», және атас, «текстик» утимдарының мағызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қарылғады.
 2. Отансыз, мемлекеттік, наимысшы, халқана адам қызмет етуді, мемлекет ғаулеліктердің жөнө еш мен жерінде тұстасытын көрғауды борышым деп санайды және үлттық мәдениеттің құрметтейді, саты-ласпұрлердің білелі оны сактайтын.
 3. Ор існен, қадамына жуалап көрініп кеңең қарыйды, адепті және мейірімді, солиберік, ісіне адал, әмбінде нет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұтты жағары бағалайды.
 4. Жан мен тән тазалығын сактайтын, дүрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоциональды жай-куйын басқарады.
 5. Тұратын үйін, ауласын, ынласын таза үстілді, көзінің орнанға және көшігін ортаға ұхандызылып көрініп жарайы, табигаттағы жанашыр және тұған жердің нағайталанбаға сәркелілін және оннаберегінде болысын танады және адад ендекті жағары бағалайды.

ХАЛЫК КУИЛДЫКЕР: ҰЛТТЫҚ МУЗЕЕ, АР-ҰЛТ, ТАЛАЛ.

ҮЛКІНДЕ МУДДЕ КУНЫЛЬЫНЫ!

- Қазақстан мемлекеттілік инигайтүгө атсалысу;
 - Қазақстанның оқталып имиджін калыптастыруғабелсеші үлес жасу;
 - Ұлттық мәдени ұрпағындағы жаңынан орталықтың үлесін анықтауды;
 - Қазақ тілінің қолдануашының көзбейту;
 - Қазақстан мұлдесінексызмет етуге ұмтылу;
 - Қоғам айлірі үшінкышмет ету;
 - Қазақстанның қаруандырылған мемлекеттің дайын болу;
 - Ұлттық мәдениеттің орталығындағы қаруандырылған мемлекеттің дайын болу;

Kytlerin нәтижесі:

- Отапшыл, мемлекеттік жаңалығының
 - Мемлекеттік әмбебандардың
 - Еріктің тауихын күргөттейді

— Частык мірасты, маленькті нарітейді

- Күккөктік және экологикалық деңгелесті жогары
Ар-ұғылдыны:
 - Академияның әдәлдикханасының коддау;
 - Адәл сибекті күрметтесу;
 - Сөзле берік, ісін алаң болу;
 - Халықтаң адат қызымет ету;
 - Одел нормаларын ұстану;
 - Шешім хабылдағы білу жаңажашақтердің сөзінү;
 - Достарына, сыйынластыруна, отбасы мүшеселеріне қамкор болу, мейірімділік тәкшүтү;
 - Өзін өтбасынан, сыйынтын, мекентін, қозғалын, Отаның бірқұнисеі екенін сөзінү.**Күтіледін нәтижесі:**
 - Ар-ұғы, адамдықты әзогартабаптайтын;
 - Сөзле берік, ісін жауапкершілік тәсіттады;
 - Ата-анасына ғұйқепеншілікпен жарабады;
 - Достарын, сыйынластырыңызайда;
 - Қашіғе інет, үлкенге күрметкерестеді.**Талап құндылыны:**
 - Сыны және креативті ойлау;
 - Жеке және командаламендердің істей білу;
 - Білуға, жананы таптастырудар болу;
 - Физикалық белсенділік болу;
 - Салынғынан салынғынану;
 - Технологиялық және цифровых дәрділарның орнелету;
 - Дауыс жарым-жарымасорната білу;
 - Уакыт пен кірекшіліктерді жастипарлау.**Күтіледін нәтижесі:**
 - Жаңи мән тәртіпталғанын сантаңын;
 - Дүриес тамақтану машинаститүсіндеіл.

→ Коршагат орта таңалығын сактайты:

- Ақпараттык, мәдия жәнекаритының салыттылық;

- Гидротехника, жасамның тұзға.

Тәрбиесін көшөнді жоспардан іске асырудан балалардың жас ерекшеліктерін есекорде борледін үсінімдер:

Тұзғанын 6 жасынан дейінгі бала тәрбиесі

Мемлекет жасынан дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың пербес орнегінен колдану көрсету;
- баланың шекіз мүмкіндіктеріне сенім бердіру;
- баланың қызыгуынаның танытқан іс-әрекеттерін сыйнап коруған мүмкіншік беру үсінімдері.

Үсінімдері:

- бесік-жыртары, аризу-тілек әтептер, етірік олендер, саламактар, ханылташтар мен макал-мателдер, жұмбектар, балалар айтынын аяғынан басқа да балалардың тәлік нарын-жыныс жасаудың колайлы үзүйіндең айналас үлгілері мектеп жасынан дейінгі бала тәрбиесінің құрамы ретінде жүрелу колданы;
- балабақшада түскі (үйхі) демалыс айналда оның жақын уйымстар, тұнығум үшін 0-3 жас аралығындағы бабектерге бесік айрыны (басқа да балаларға арналған жағында әсемлі әндер) пынзату, ал 3 жастан соңдан балаларға мекірділік пен жақсылыктың дәрілтейтін ертеңілер айту дастыруға енгізу;
- балалармен ертеңі салындары, «Оженимін ертеңі», «Бал балың тіл шырету жөбеліри мен іс-шареларын жүзеге асыру;
- балалардың жас ерекшелігін, қызыгуышынды мен жағеттілігін есекере стырып ұнтақ кимыл-көзғалыс айналашынан, спортынан, кимыл-көзғалыс обиғандарын жүйелі колдану үсінімдері.

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Көзіндеңіш:

- тәрбиелік іс-шаралардың мағниты, форматы, коремдік стилі, үсінілу тәртібінде көзіндеңіштердің жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызыгуышындарына, кабылдаудаң сәйкес болуы;
- ынсан және ұнқа мерзіміне бәсеке асырладының тәжірибелік жобалардың жаһарашу арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, біріншілігін, тұтастығын қартаңасын ету;
- қалың аудио адебиет үлгілері, көркем шыгармалар тәрбиелік шаралар мен хоби-шаралардан мазмұнның қартаңасын ететін дәрекеzi ретінде қолдану;
- бастанын сыйнап болған шуыштарының міндет-құдайлары мен олар-ға үстәу мәдениетін изалеттестердің қартаңасын бір реттіде көзін қалыптастыру арқылы жүргізу;
- ұлттық обиғандарды («Алсын атты» откізу, Хал-тапашай, Арқын тартығас, Аттыбакан, Айғалек, Бедессу, Саккулек, Тымсақ, Тогызқұмасын т.б.) баланың физикалық, зерткелік тұрғыдан дақылданып қалыптастырылған етегін құралдардың бір ретінде

Коллажу арқылы оның жаһандық пәннен көнбайту.

- азуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, шан-шагуарларға, қамқорлық және табиғаттың көрнекі ақсаннан жасалған қайрымдылық сәншарларға тарту, оларды озметтік жөндерде наслеиттүү үсінмелді.

Жасоңпілдегі мәдениеттің тарихы

Yemane et al.

- гарбие шаралары мен жобаларынын мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, үсінші ту тәртібін анықтауда жасоғспірімдік көзендең башаларының психологиялық ерекшелігін, ғанағұнылдағы нағарна алып, цифровые технологиилардың жетістіктерін сөкеру;
 - ақас ерекшелігтеріне сабак көзөтіп классикалық корикем пығадамдар мен поркем адебиеттерді үсіну; оныңдан шындырма кейіндерлерінің бойыншага азами касиеттері мен жағамыңыз зерттерін талқылауда ғылботтік жағдай стансы шешіндей үсіну;

- олімізделі тарихи орнандарға, екектікштерге экскурсия жасалу, ел мен жер тарихы турағы деректермен тапсыру, театрга, музейлерге, мұрагаеттерге, ұлттық нарықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасалу немесе және цифровық технологиялардың жетістігін көрдешіл тапсыстыру;
 - ақын-жазуарлар және ұлт знаменитостерінің, батырлардың, тарихи тұрғылар мен көзған кабряткерлерінің омір жолдарымен, олардан мираб болып жеткен мұралармен таныстыру;
 - тарихи, деректі фильмдерді тапсыру;
 - білім шүшілдердің машины және ұлттық мұрамы наслыхаттау бойынша бастаналардан көлдзу жөреусті;
 - табигатты корыту, адамның орекстегерінен тұындаудың апартарын алушу бойынша жобалар өзіреке;
 - жобаларды жүзеге асыруға отбасын алеуметтік арнайтыннан тару;

«Галжесіз деңгель» кт

нэр үймдисти ту үсненлады.

Каспар мэр

- жастар тарбиең ел мен жер тұтыстығын, ет тауелсіздікін қарастыруға, арғын, наименса жетекшілікке үстелгендегі көзметтерге, көзметтің үшін шамалтық белсенділіктерге, жиуапкершілікті салынып түсінуге, салынуштың, шынжердегі қызындықтарына негізделген тарбияға басымдаш берілуі тиесі;
 - ел болашағы үшін манызды буын скендерлерін септінде, отбасы алдындағы нарызам. Одан алдындағы борашан оттеге белсенділігін арттыруға белгілілік азуметтік тәжірибелер мен жобадарға жастарды тарту;
 - күткін тарихи сана-сезімін жиғіттарлудың маныздылығы, тарихи тәжілдестік деңгээлдердегі мемлекеттік мәдениеттің маныздылығы.

отырын, халқымыздың ата-бабадан мирас болып халған мұрасын дәріндеу, ұлттың кодын сақтауда жаһардан бойындағы рухты ояту, оғаншылдық тен мемлекетшілдік сезимдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәріндеу, отбасын күргүз жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- шағын еңбектің жағдайын анықтауда колдуу корсету үсмешнелік.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды зертта, адамның және азаматтың күкіншілігін, бастаңшыларының, ата-анасына, үзбендерге, отбасының, тарихи және мәдени құралыларға, мемлекеттің әмбебинге қарастыруға, жағдайын анықтауда тарбие көрсету;

- білім алушылар мен тарбиеленушілердің омірлік даярларын, құндылықтарын, өздігінен әдеми жағдайда жүргізу;

Кешеніл жиһнұарлық іссеңдер:

Облыстық адистемелік үрталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «бірлік тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруды педагогтар елдістемелік колдуу корсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер откізелі.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификаттасынан тренерлерді білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқынушыларның сыйыншынан тыс салынтырын откізеді, ата-аналар тәжіншілдіктері мен тәрбие көрсеткіштерінің ұйымдастырылады.

Білім беру ұйымы (мектепте деңгейті, бастауыш, иетілгі орта, жалпы орта, техникалық және касіттік білім беру) бағындырының (меншерушілік, директорлының) тәрбие жұмысы жөнненде (әдіскері) орынбаевры міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасын етеді;
- тәрбие жұмысын анықтады және перспективалық жиһнұарларды үйімдастыреді;
- тәрбие процесін мазмұны мен еткізу үшін салынған жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін көмкөнілік етеді білім беру ұйымдары жөнненде, жасметтік-психологиялық кызметтері мен бағыншелерінің жөртшылдық және құқық коргау органдарының етілдерімен, ата-аналар жағымдастырының, қынкорындық көңестін оқынушармен тараға іс-химияны үйлестіреді.

Тарбиеші, салынтың жетекші және кураторларының міндеттері:

- салынты омір салтынын ынталындыру;
- сыйынта достық органды, озара түсіністіктерін көрү;
- білім алушылардың баскалауда детек жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге башту;
- ата-аналар жиналасын откізу (педагогикалық консультанттар, тренингтер, инімелер, ата-аналарға (баска да ғалызы оқыларға) ариалған консультациялар);

- Білім алушылардың оку жетекшітері және ішкі тәртіп ережелерін сактуу маселелері бойынша ша-ааплармен өзара
орекеттесу;

- алтасын бір рет (дүйсебіде) сыйын сұзаттарын отқызу.

Кешенді жоспарлыш орындалуын бакыттау мениң басынан жасау білім үйлімдерінің бірінші бағыттарына
жүктеледі.

Орындалған іс-шараларда алемметтік жөндерде харикалыу, өзарқылтас, тәрбие хештегін үстсөн

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- Галдрулек-білім күні: сыйын салтанаты
- 5 қыркүйек - Астанада өткізу арналған «Тұтаслық мәдениеттің мұнайшылдар»

№	Іс-шараның атауы	Макеаттың аудитория	Үйнелестіруші ру түрі	Анытталаудың нысаны	Жүзеге асырушы жауапты міншішар

ҚҰНДЫЛЫСТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҮЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)					
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені» «Салем, шаңа оку жағым» <i>Талап: білдік, жаңарынан анында ұлттық мұдде: ұлттық мәдениеттің дарынтеу</i>	1-11 сыныптар	Салтанаттың жинал және сыйын салттары	«Біліктің үчтілді, сабаксұйынгілтік және Остансыздық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы үстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim_сәні хантері	Директорлық тарbie іс жөніндегі орынбасары, сыйын жетекшілер, ғалымгер
2	«Тіл-олшеусіз қазына» (А.Байдүрсынов түтін күнінде арналған «Тіл тазалығын») <i>Едемтік мұдде: салынушының омир салттары үстенеу</i>	5-9 сыныптар	Сыйын салттары	Сыйыл салттары	Директорлық тарbie іс жөніндегі орынбасары, сыйын жетекшілер

	<i>Тапан: білдік, жақалы тәнүгү арнайшы болу</i>				
3	<i>«Піл-бебелар мұғрасы» (А.Балғұрсақов тұтап құйыс арналған «Гіл тазалығы») <i>Елштық міндет:</i> салоғаттың омір салынын устемкү <i>Тапан: білдік, жақалы тәнүгү арнайшы болу</i></i>	5-11 сыныптар	Сынып сабаки, Анталья отеңіу, мұражай та онлайн саяхат, урме	Сынып сабактың жоспары, Олеуметтік желілерге жарнау.	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, кітапханауда
4	<i>Камикоршылық жөнені жүргізу</i> <i>Тапан: зерткеуден адат көзмет ету</i> <i>Елштық міндет:</i> қосолғ шығын тәжірибелектен ету	Кала, аудыл белсенділер	Келдесу	Открытік хаттамасы	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер
5	<i>«Денсаулық жөнде дұрыс тәсактану»</i> <i>(«Гілбіт ішад жөнде орнан» жобасы)</i> <i>Елштық міндет:</i> <i>Казақстан мемлекеттікін шоладын да отпечатыру</i>	1-4 сыныптар	Сынып сабаки	Сынып сабактың жоспары	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер

6	«Балтасың бас үстеми ата-анам ата-аналар жиналымы <i>Tazamət dördüne көркем- жатынан орнаты білу</i>	1-11 сыныптар	Ата аналар жиналымы	Хаттана	Мектеп директоры, директордан тарбие іс жөніндегі орнабесары, сыйыл жетекшілер, документтік нелдік, психология	
---	---	------------------	---------------------------	---------	---	--

7	«Электрондык тәсеккілік зиянның Талап: салынушты омір салынып реттепу»	5-11 сынылтар	Денгелек үстел	Документтік жөндеу материалар	Директордан тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынның жетекшілер, медбике, психология
8	«Карттырылым-асыл қызынамын» («Каршыға көд үшінен салынған мәбдеси еріктіліктер шабынаның жылдамдығындағы көйгө кемекшесу жұмыстары») Талап: діріктік харын-қынның орнатылуы Ар-таят: отбасының, өз ортастыруынан абырайтын асердү	1-11 сынылтар	Кезделсү, мерекелік концерт	Документтік жөндеу жариялау	Директордан тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер
9	Күкүйбұлушылыктың алдын алу жолдары «Зорлық - замбалаудағы омір» Халықтың мұддесі: қоғамдастырылған қаруалеттілікін халықаралық	10-11 сынылтар	Сынып сабакты, мектептішілік жағдайлардың - шаралар	Сынып сабактың, өзірлемелері, жаңовар, тренингтер, жасумендеттік көмійсіздік отбасы тілшідерін жасау.	Директордан тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, аптауменеттік педагог, психология, сынның жетекшілер

10	<p><i>«Кариясы бардың казынасы бар» «Кариятін көл ұшын салып жобасы</i></p> <p><i>Ар-уапи: зерттеп нормаларын ұстапу</i></p> <p><i>Есімдік мәддес:</i> ұлттық мәдениетті дарынану</p> <p><i>Тағам: дүрсес қарым- кательде орнатып біту</i></p>	5-9 сыныптар	Сынып сабакы	Сынып сабактың жиссары	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, салып жетекшілер

САЗАН – АДАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУ АЙЫ

- > 1 жыл - Қартинар құл
 - > 5 дүни - Мұсалимдер құл
 - > 25 үздік - Ресейдегі құл
 - > Есек, мәдениет, ғынаң тұрақшысы. Қаласемашықтың сыйраған иелені Степанар Қайсанов тұрғанда 141 жыл
 - > Анықтардың жағынан жоғары, көркем көзек ақындарының біні. Фотоадам, архив адам Әндижан - Жамған Константін шарының 165 жыл.
 - > Ақын, ғалымы, философ, пәнназы, манасшы Шахар Құдайберген тәңіз шарының 165 жыл.
 - > Қазақтың ең алғашқы драматург, күткеріштің, қазір жобабаның қолданылғандағы ең алғашқы 133 жыл.
 - > Ақын қызылжының құрақшысы, анық, мәдениеттің мәдени жершысы. Назарет Жұраббасов тұрғанда 136 жыл.
 - > Қозғалыстарда XX дәсқор пәнненде ол харистең шыншылданып, шын-шынын деңгөрдің негізі Түркістан шағында 139 жыл.
 - > Ақын, жеке, көркем және жоғорукада қырғаншы Саби Сейді тұнайтын тұрғанда 136 жыл.

№	Ішаралының шауды	Микеалты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Актауды пысана	Жүзеге асыруның жауапты мемандар
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҮЛДҮҮК МУДДЕ (ОТАН)					
1.	«Бір сәбак – бір іштеп» «Бағдарламжасынан» рекомендация	1-11 сыншылтар	Сыншылдан түсініс іш-ішке	Олуметтік жөнне жарнелік, анықтама	Директордан тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, үйланчалашы, сыншыл жетекші

2	<p>Дублер хүй «Үзактық басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» Ар-тұат: адат еңбекші күргештікке</p> <p>Талап: дұрыс карындастыруға орнаша болу</p> <p>Етимологиялық мәдде: қолам иелділік тақырыптың ету</p>	2-11 сыныптар	Мерекелік іс шара	Іс-шара жоспары	Директордан төрбес ісі жөнделе і орынбасары, аға тәлімгер, олған-ын басқару үйімі
3	<p>Өзін-өзі басқару үйнамын және белсенді ескуышыларға, мектеп Президенттік сайлуор «Етаптық мекемен тағызасын жобасын</p> <p>Талап: технологиялық және цифровық базадағардың ізберілгені</p> <p>Ар-тұат: созғыс берік, існен әдәл болу</p> <p>Етимологиялық мәдде: тақырыптың ету</p>	7-11 сыныптар	Сайлау	Хаттама, сайлаудың корытындысын олуметтік жәндегі жариялау	Ата тәлімгер

4	<p>Республика күні «Көк тұдым жәберегі» (23-жылдан Республика күнін «Хризокс номнат» дәстесін) Хризокс мұрдасы: Қазақстан мемлекеттікінің мәдениеттік алқасалысы. Ар-ғатып: зәңбек шармаңырын ғемшілік</p>	1-11 сыйынтар	Сыныптаған тыс іс-шара	Іс-шара жоспары, алғыметтік желілер с ақралашу	Директорымын тәрбие ісі хөміндегі орынбасары, сыйын жетекшілер, аға тапшылар	
5	<p>«Шокорім ұлғы тұғайы» (Ахмет, жатушы, философ, математик, композитор Шокорім Көзаберіұлының туғаннана 165 жылды)</p> <p>«С.Торайғров - реалист майда. Казак халқынан XX соғыр бейнелегінде аса көрнекті ақын- жатушысы, орын-айшысы, демократ шарының Тұрағызы ростың тұрғынан (30 жыл)</p> <p>«Манінур - Жүсін Конеевтің туғаннана 165 жылды</p> <p>(Алған жұрттамаштың мәдени персоналия, мартекелі қадақ жазыларының бірі, фольклорының әдеби дағылым Манінур - Жүсін Конеевтің туғаннана 165 жылды)</p> <p>Тапшылыш: Елтүнен, мәдениеттік мәннен</p>	5-9 сыйынтар	Сынып сабактары	Олғыметтік желіге жарналу.	Директорда ын тәрбие ісі хөміндегі орынбасар ынан мұгашымдер і, сыйын жетекшілес р, нітапханал ын	
		6-сыйынтар	Сыныптаған тыс іс-шара	Сынып сабакты		
		7-сыйынтар	Сынып сабакты			

	<p>Күннөөр болуу Халык мадасынан ижеңештөттө дарбитеу</p> <p>8-сыныктар</p> <p>9-сыныктар</p>		<p>Дончелек үстүүлүш Сыйып сагаты</p>		
6	<p>Піхір-сыйыс клубы (үчи тілшік) Лебап клубы</p> <p><i>Талап:</i> білдес, жаңымен таңууда құттар болу</p> <p><i>Талап:</i> жеке хәчине команда мен жұмыс істей болу</p> <p><i>Ар-жапт:</i> Қоюнұтташтың қоюласыздығы жайтапасыз етуүк деңгөн болу</p>	8-10 сыйыктар	<p>Команда жасактау</p>	<p>Жөспар, злеуметтік желіге жариялау</p>	<p>Тарих нәрійі мұғалімдері</p>

7	«Тотинне жылдайтаралың іс-арнекет»	5-11 сыныктар	Бейнес материал дақындау	Өлеуметтік хеліге жариялау	Директордан тарбие ісі жөніндегі орталасары, АОД мұратым
8	<p>«Сәкен шырмын сарқылмас дағынсыз»</p> <p>(Акын, жазусы, көрнекті мемлекет және көгам күйрекері Сәкен Сейфуллинин тұганына 130 жыл)</p> <p>Таптаң: білүгө, жағашын таңдауда құттарат болу</p> <p>Есептүк мәддес: Үздөтүшіл мәдениеттің дарынан</p>	10-11 сыныктар	Сынып сабакы	Сынып сабактаман жастиры	Директордан тарбие ісі жөніндегі орталасары, сыйып жөнекі, аға талимгерлер, гүмигитарлық мәндер бірластігі.

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ ЛІЙЫ

- 15 караша - Ылғымынан көрініштегі
- Көзіңің дәнсаңы

№	Іс-шараның атауы	Маңсатты аудитория	Үйнімдестірушүрү түрі	Анкеталу насыны	Жүзеге асыруышы жауапты мамандар
КҮНДІЛІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)					
1	15 караша – «Тол тенгениң тарихы» Үлгіткевінде күні Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттік белгін негізінде орналасыу Талап: Ұсақын пеш көркесиңін тиімді экспостар жүргізу	1-11 сыныстар	Керме, Сынын сабакты	Олеуметтік жетілдерге жарихлау Сынын сабактының жоспары	Директорлардың төрбие ісі жөніндегі орынбасары, салынын жетекшілер, кітапханашылдар

2	Окушылар арасында сұзалығы «Терроризмге қарсы күйіндеңдік» <i>Ар-ғашын: қалқына адаб тұстасмет ету</i> <i>Едемтік мәдде:</i> <i>Қазақстандың қоғамдық мемлекеттік студияның базасы</i>	5-11 сыныптар	Саудақо ма жүргізу	Саудалыма нанажес	Директордан тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер
---	--	------------------	--------------------------	----------------------	---

ЖЕЛТОКСАН – «ҚАЗАКСТАН - УЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➢ 16 - 17 жастардан-Түркістан облысынан 32 жастынан

№	Іс-шараның атыны	Максатты аудитория	Үйнешасты ру түрі	Алкітілу нысаны	Жүргө асырушы жауапты мемандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛГІРІК МУДДЕ (ОТАН)					
1	16 - желтоксан Таусеңіздіктің 32 жылдығы, «Жас Үзін», «Жас Қыран» үйнешмасынан кабылдау	2-11 сынындар	Іс-шара	Іс-шараның жоспары	Директордым тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сыйның жетекшілер, педагогтер
2	«Кек тұдым жаһірсеген» («Жетекшілікпен Жемі мәдениетін жаһаңызу») Елшілік мұддес: Қазақстан мемлекеттілігін шалғайтуша отағынан	1-4 сынындар	Сынып сабакты	Сынып сабакты жоспары	Директордым тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сыйның жетекші

3	«Женісімді Тауелсізлікке ариналымын!» («Кемекшіліктің Жемі Жарысын зертбасы») Етаптық міндет: Қоюқтаған муддесіне қағида стоке ұмтылу	5-11 сыныптар	Сынып сабакты сайын жоспары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	
4	Жасасырлардер орталықта экстремистік идеологияның таралуын алдын алу жүргістары	1-11 сыныптар	Түсінді рме ақыншыст ар: доптеле к үстел, көзделсу лер	Апактама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кәмдесттің жаска толмашы жаһынанғыримдер жөніндегі инспектор

КЛІТТАР – «ҮЛГІРІК КОД» зібы

Кодың белгілісі

№	Іс-шараны атауы	Максатты шудория	Үйнмастыру түрі	Анықалу нысаны	Жүзеге насырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛГІРІК МУДДЕ (ОТАН)					
1	«Жайыларман-2024» МАУСЫМАННAR <i>Талап: соғын және креативті облыс Талап: жеке және командалып жүргөнсі жетек білу Талап: дүркін күрнеш-жетекшілік арната білу</i>	5-10 салынтар	Сайыс	Әдәукеттік жемделерде жарыстау	Директордан тарбие ісі жөннелегі орынбасары, ата-тәнімгер, педагогтар

2	<p>«Парасат – ақыл мінез жаристығы» («Оқыту үршілер мектептерінде жобасы»)</p> <p><i>Талап:</i> дұрыс қарым-күйнен орнала білу <i>Ар-ғының:</i> оғанға беріх, існен аздағ білу</p>	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатын және жостары	Сынып жетекші
3	Көмегінде толмынадар арасындағы құқық бұзушылықтын, зорлық-номбылдықтын, корлаудын, күзалаудан алдын алу	5-11 сыныптар	Жиналас	Түсіндірme жұмыстары	Директордың тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, Ішкі істер министрлігінің жергілікті охандарі

4	<p>«Калыңк заттардан жаметті үшт жасайык!» лайфхак (у Калдық жомынордо екінші омір сыйлаш хобасы)</p> <p><i>Талап: Саласуаттан омір салтын ұстапу</i></p>	8-11 сыныптар	Сынып сабакы	Сынып сабакының жоспары Өлеуучеттік жайлы жариялым	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	
5	<p>«Талантты отбасың» («Ата-аналар мектебі» хобасы) <i>Еніншік мұдде: Қазоқ тілінің қолдану аспекн кеңейту</i></p> <p><i>Талап: Сынып крематиттің ойнау</i></p>	5-7 сыныптар	Сынып сабакы	Сынып сабакының жоспары	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекші	
6	<p>«Кәмислетке толмажылардың қылмыстың, жімшашк жауапкершілігі» <i>Еніншік мұдде: Казиқстанмен шарынсіздегі қалыптамасын етуге дағын болу</i></p> <p><i>Ар-ғын: зерт нормаларын ұстапу</i></p>	5-11 сыныптар	Сұбат даристер откізу	Анақтама	Директорлық тарбие ісі жөнінде орынбасары, Сынып жетекші, көмекшітік жасын толмажандар ісі инспекторы	

7	«Менің сүйікті ертеңім» («Оқыла құттар мектеп» жобасы) <i>Талап. Бұлға, жаңауны тануға үмтізу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сабакы	Сынып сабактың жоспары	Сынып жетекшілер	
8	«Отбасы-мектеп» Жалпы ата-аналар, сыныптар жиналысы «Мектеп-бала-ата-ана» үштікі бағыты	1-11 сыныптар	жиналас	хаттама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Сынып жетекші	

АҚПАН – ОҚУТА КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шаранын атауы	Макеттің аудитория	Үйнімдестірүү түрі	Анкеталу нысанды	Жумеге асыруның жауапты мамиандар
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ЧЫТ, ҮЛТТЫК МҮДДЕ (ОТАН)					
1	«Тәрбие-тал бесістен...» («Ата-аналар мекемесіндең жөнбасы») <i>Елдің тұрғындарынан мәдениетті даріншесі</i> <i>Ар-жыл: зәңгір норзатарын үстелу</i>	1-4 сыныктар	Сынып сабактары	Сынып сабактарында жүргізу	Директордан тәрбие-тал жөнбасынан орынбасары, Сынып жетекші
2	«Кибербұдан ыңғайындағы әдебиеттің қоюнсаулығын және шифрлік салыстырылыштың көмкемесін анықтауда» <i>Ар-жыл: зәңгір норзатарын үстелу</i>	5-11 сыныктар	Сынып сабактары	Іс-шараның жөнбасынан мәдениетті даріншесі	Сынып жетекші

3	Көккөбүлүү ылдаңтын аңдаң алу отсырыны <i>Ар-жат</i> әдеп нарназарын жетекшүү	1-11 класстар	отарыс	хаттама	Директордын тарбие ісі жөніндегі орынбасары. Сынып жетекші, акуметтік педагог
4	Камкоршыл ык көнөсийн жиналасы	Камкоршылыкт көнөс мүшшелері	живалыс	хаттака	Директордын тарбие ісі жөніндегі орынбасары

5.	«Отшынның жиес онан маңы» ({Тарзака күрметтө жобасы} <i>Еліншік мұфадде</i> <i>Уәсекем пеп</i> <i>харменен шылдың</i> <i>пайдолану</i> <i>Ар-ғашт: Халқына</i> <i>адал күсгемет ету</i>	10-11 сыныптар	Сынып сабакта	Сынып сабакында жоспары	Сынып жетекші
6.	«Татулық-достык хілді» <i>Ар-ғашт:</i> <i>достыршына,</i> <i>символастарына,</i> <i>отбасынан зертелеудіне</i> <i>қамаудор болып,</i> <i>мейірімділік</i> <i>тәржеме</i>	5-11 сыныптар	тренинг	Анализма, азірлеме	Мектеп психологы
7.	«Озінде мамандыктар алғеміндегі тары» ({Уәсекем бекару және евін-өзі ұйымластырун жобасы}) <i>Талап:</i> Білуге, жекелеген тәржеме	10-11 сыныптар	Сыныпта ятыс іс- шара	Сыныпта ятыс іс- шарасын жоспары азірлемесі	Директордам тарбие істіжөнілдегі орынбасары, Сынып жетекші

	Күннің орталық Ар-жан: Әдептік жарналарға үстелгү Елдің мұдделесі: Көздең көзінің үшін көзмет сину				
8	«Бұрынғы ару» челлендік) Елдің мұдделесі: жетекші мәдениеттік дербіншү	1-10 сыйынтар	Меридиан ішкі іс- шара	Олеуметтік жемілерде жарылау	Директордан тарбие ісі жөннелегі прайвасары, Сынып жетекшілер, тәлімгер
9	«Кітапханалар қатар сыйын академиясы «Балдар кітапханасы жобасы» Елдің мұдделесі: Қазақстан мемлекеттік науқойнұха ота сауыту Талап: Білүүе, жоғандыс таптауда куштандар болу	1-11 сыйынтар	академия	Олеуметтік жемілерде жарылау	Кітапханалар, сыйын жетекшілер

НАУРЫЗ – ҰЛТЫҚ СӘІЛДЕСТУРДІ ДӘРІНГЕУ әмб

- 7 наурыз – балык шабу күні
 - 8 наурыз – Аманасырдан шабу күні
 - 21, 22, 23 наурыз – Назарет айшаралы
 - 27 наурыз – Демократиялық мемлекеттің

№	Іс-шаранын атауы	Максатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу ышаны	Жүзеге асырупны жауапты мамандар
ҚҰЙДЫЛЫҚТАР: ТАЛАН, АР-ҮЯТ, ҮЛГІТІК МУДДЕ (ОТАН)					
1	«Алекескем менсіз» аалыс айту күті <i>Ар-ұят:</i> әсептердің сұннатастары на, олабасы иң жағердің көңілдер болу мейірімділік тәсілі	1-11 сыншылтар	аншакшатар	Әдбуметтік желілерде жариялау	Директордан тарbie ісі жойынде орынбасары, Сынын жетекшілер, тәлімгер
2	«Ана сімдін Шырагы» («Ата-онолар мектебісін жообасы») <i>Ар-ұят:</i> олабасының, от оғынаданың	1-11 сыншылтар	Сыныл сөзілі, Тренинг	Анықтама, азірлеме	Сынын жетекші, психолог, ата тәлімгер

	абырмалың асыру				
3.	«Болашына зиян келтірдің ашеттерден аулак бол!» акция «Зинаңда жетекшерден аулак бол!» жобасы <i>тилдеги салдаудың</i> амир салының ұстану	5-9 сыныптар	Ақария	Жоспары	Директордан тәрбие ісі хөніншегі орынбасары, сыйын жетекшілер
4.	«Аза- имір бастау» Халық мұддесі: Халық мәдениеттің дарынану Ар-ғыл: отбасынан, оз артосынан абыройын астару	1-4 сыныптар	Сыныптаң тыс іс -шари	әйдеңе	Директордан тәрбие ісі хөніншегі орынбасары, сыйын жетекшілер
5.	«Контем арзы- 2024» байлауды «Онер мен күмбездүктерде жобасы» Халық мұддесі: Халық мәдениеттің дарынану Ар-ғыл: отбасынан, оз артосынан абыройын астару	8-11 сыныптар	Сыныптаң тыс іс -шари (деректі фильм, лайфхак, бейнебағы, ба йказ, т.б.)	Філдеме, әлеуметтік желіге жариялану	Директордан тәрбие ісі хөніншегі орынбасары, сыйын жетекшілер

6	«Алғаш мұраси- ұрнаққа аманаты Дүниесқұйылік театр күні Ұлттық мұдде: ұлттық мәдениетті дәріншер қоғам шілдесі – ғана көзмет енгізу»	1-11 сыныптар	Шығармашылық сайыс	Ойролеме, алғысметтік желіге жариялам	Директордан тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, тәлімгер
7	«Ұлттық қім - ұрнаққа аманаты Ұлттық мұдде: Қазақстандың оңтапты қызығын қалыптастыруға белгесіді ғалс қосу Ұлттық мұдде: Қазақстан мемлекеттілігін некейтүрге анықтасу»	1-7 сыныптар	Сынып сабакты	Сынып сабактың жасшары	Сынып жетекші
8	«Қош келдің, мә- Наурыз» Ұлттық мұдде: Ұлттық мәдениетті дәріншесу <i>Ар-ұят: Әдеб парнасаарының үстемдүсі</i> Талап: Сынып және креативті ойлау	1-11 сыныптар	Сыныптағы тақ іс- шара	Сыныптағы тақ іс-шараның жоспары/аірлеме ci	Директөрдің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші

9	«Ұлтам үзілкісі, қызым қызықты» ер балалармен, көз балалармен жинальстар	8-11 сыныптар	жиналас	Сынантас тұс іс-шаранык жоспары/хіршелеше сі	Директордың тарбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, «Сырағым» клубының жетекшісі, Қалыңорналих кенесінің төрагасы
10	«Отбасы- ұлт айнасы» Жалпы ата-аналар, салынтар жинальсы «Мектеп-бала-ата-ана» унитігін бағыты	1-11 сыныптар	жиналас	Хаттамов	Директордың тарбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші

СОУР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӨДЕНИЕТ ГАЙЫ

➤ 12 сәуір - ғаным күні

№	Іс-шаранын атауы	Мақсатты аудитория	Үйимдастыру түрі	Аяқталунысынаны	Жүзеге асыруны жауапты мамиандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҮЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)						
1	«Коқыстың екінші омірі» ({«Калдым заттарға екінші омір сыйла» жобасы}) <i>Ар-ұят:</i> Адат сұбекті құрметтесу <i>Еліттық мұдде:</i> Қоғам иелікінің қолданыту	5-9 сыныптар	Сыныптан тыс іш-шара	Әлеуметтік жеміге жариялым.	Технологияның мұғалімі, салынғыш текесіндері	
2	«Козы Корпеш - Баян Сұлу күні» Талап: белуге, жананы тануга қадштар болу	8-11 сыныптар	Ашық хаттар, деңгелек устел	Әлеуметтік жеміге жариялым	Директорлық тарбие ісі жөннішегі орынбасары, Сынып жетекшіі,	

3	«12 соңғы Гылым күні» <i>Талап:</i> бірнұте, жаңыны тақута құштар болу	1-11 сыныптар	Сынып сабакты	Сынып сабактамын жоспары, Әлеуметтік желіге жариялым	Директорлық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
4	«Әлем, шам және мен» <i>Талап:</i> физикалық белсенді болу	5-7 сыныптар	жарыс	Жеке жоспары Әлеуметтік желіге жариялым	Денес шыныстыру пәннің әдебалымдері және бірлестік жетекшілері
5	«Зигнды алеттеп аулак бол» <i>(«Жеміншектің жесті жарыстаңы»)</i> <i>Ар-фант:</i> Қарынаға даңыз қызыметтер <i>Етаптық мәдде:</i> Қолан шылда жыныс қызымет ету	1-11 сыныптар	Сынып сабакты	Әлеуметтік желі с жариялым Сынып сабактынын жоспары	Сынып жетекшісі Медбеке
6	«23 соңғы - Халықаралық кітап күні» <i>Етаптық мәдде:</i> Етаптық мәдениеттің дарындары <i>Етаптық мұддег:</i> ұрттың мұрагаш ұмытты қареү	10-11 сыныптар др	Аудиев	Әлеуметтік желіге жариялым	Кітапханады, Сынып жетекші
7	«Газа пулға – газа пуда» <i>Ұлттық мұддег:</i> қоғам иштілій үшін қызымет ету	1-11 сыныптар	Мектеп аудасында сөйлік	Әлеуметтік желілерге жариялау	Мектеп ұхымы, сынып жетекшілер

МАМЫР – БЕЙІТШІЛК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-намының атауы	Максаттың аудитория	Үйнімдестерінің түрі	Аяқталу шысанды	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҮЯТ, ҮЛТТЫК МУДДЕ (ОТАН)					
1	«Алматы – Қазақстан халықтарының бірлік күні» <i>(«Балалар кітапханасы»)</i>	1-11 сынаңдар	Фестиваль	Әйрелеме, әлеуметтік жөнде жарылым	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, Гатімер, Сынып жетекші
2	«9 мамыр – Женіс күні» <i>(«Жемікшектің Жемі жарысы» жобасы)</i>	1-11 сынаңдар	Сынып сабакты	Сынып сабактың жоспары	Директорлық тарбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші
3	Жасыл мектеп Талап: салнуатты смір салттан үстену Ар-үят: адап ешбекті күрметтеу Үлттых мудде: көзм	1-11 сынаң	Мектеп аудасында жұмыстар үйнімдестері	Әлеуметтік жөнде жарылым	Мектеп ужымы

	негізгі үшін көзмет ету					
4	«Кітапханаса салхат» («Баталар кітапханасын жобасы») <i>Талап: Балдар, жаранды тәсілдөр критик базу</i>	1-4 сыныптар	Сынып сабакы	Сынып сабакыны жәніліктері	Сынып жетекші	
5	Сыңыраға, соңы көңілдеру! Ұлттық мұдағы: Казақстандың онтайтын имиджін қалыптастыруға белсенді үлес көсу	1-11 сыныптар	Салтанатты іс шара	Іс шара жөндері	Мектептегі оқиғаларды, Сыңыраға жетекші	
6	1-мрүсам балаларды корызу күні Ұлттық мұдағы: когам негізгі үшін көзмет ету	1-10 сыныптар	іс шара	Іс шара жөндері	Казақстандың өстілдік имиджін қалыптастыруға белсенді үлес көсу, мектеб ақыншылары, сыңыраға жетекші	